

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Mechatronika	I stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2 Rok II, semestr 3,4 Rok III, semestr 5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Iwona Głowacka-Kłęk mgr Marta Janeczko mgr Maria Lisiewicz	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać krótki tekst, sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii, przedstawić zagadnienia dotyczące własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_1 posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń technicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów Mech_U12 EK_2 ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych Mech_U13	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 2			
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej			4
Koledzy, znajomi, przyjaciele – charakterystyka osób, przedstawianie własnych zalet			5

Zawody, kryteria wyboru zawodu i firmy – oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, rozmowy kwalifikacyjne	5
Zainteresowania, bieżące wydarzenia – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń, rad, skarg	5
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby	3
Struktury językowe, kolokacje.	5
Testy zaliczeniowe.	3
Suma godzin	30
Semestr 3	
Humor – sposób przedstawiania prezentacji (element humoru w prezentacji?), opowiadanie dowcipów	3
Dokształcanie zawodowe, staże. Organizacje „coachingowe”.	3
Elektronika- telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa.	3
Technologia materiałowa.	3
Networking – praca w grupie, za i przeciw, wyrażanie własnej opinii	4
Online business- wady i zalety, praca w domu	4
Język ogólny – struktury językowe, kolokacje, gramatyka	8
Testy zaliczeniowe.	2
Semestr 4	
Elementy i zespoły. Techniki wytwarzania, łączenia i mocowania.	3
Procenty, ułamki etc., jak je czytać?	4
Projekty techniczne.	3
Wymagania techniczne. Ocena wykonalności. Poprawa projektu.	2
Nauki ścisłe – zawody inżynierskie – pisanie życiorysu, podanie o pracę, odpowiadanie na ogłoszenia	3
Zasady bezpieczeństwa. Metody naukowe – obserwacja, zdefiniowanie problemu, hipoteza, procedury itp.	2
Solary. Turbiny wiatrowe. Możliwości i ograniczenia.	2
Monitorowanie i kontrola. Opis parametrów, systemów zautomatyzowanych.	4
Język ogólny –struktury językowe	4
Testy zaliczeniowe.	3
Suma godzin	30
Semestr 5	
Prezentacje- wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat w formie prezentacji.	8
Materiały –rodzaje i właściwości, oraz ich praktyczne wykorzystanie w różnych dziedzinach	4
Zagrożenia w dzisiejszym świecie – analiza wykresów, ochrona środowiska	4
Język ogólny – struktury językowe, gramatyczne	6
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV	5
Test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2	2
Suma godzin	30
Razem	120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2,3,4,5): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po V semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa</p>

	<p>i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1 EK_2	Praca pisemna, prezentacja. Obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		5+5+5+10=25
	Udział w konsultacjach		3+3+3+4=13
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		10+10+10+15=45
	Przygotowanie do egzaminu		5+5+5+10=25
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		53+53+53+69=228godz./ 2+2+2+2= 8ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		133godz./ 5ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		228 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa (do wyboru):</p> <p><i>Lifestyle Intermediate English for work, socializing and travel.</i> Longman</p> <p><i>English File Upper-Intermediate.</i> Oxford University Press.</p> <p><i>English File Intermediate Plus.</i> Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, Mark. <i>English for Engineering.</i> Cambridge University Press</p> <p>Bonamy, David. <i>Technical English</i> part 3. Longman</p> <p>Literatura uzupełniająca :</p> <p>Mc Carthy, Michael. <i>English Vocabulary in Use</i></p> <p>Prodromou, Luke. <i>Grammar and Vocabulary</i></p> <p>Artykuły naukowe (internet)</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała mgr Iwona Głowacka-Kłęk